

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Раздольное Надеждинского
района»**

«Поговорим о милосердии»

классный час

**Классный руководитель 8а класса
Коваленко Наталья Владимировна**

2016 г.

Тема классного часа: Поговорим о милосердии.

Цель: обучение пониманию смысла человеческого существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- Знакомство со значением слова милосердие, с работой сестер милосердия.
- Развивать монологическую, устную речь у учащихся и умение выступать перед аудиторией.
- Воспитывать у детей человеколюбие, доброту, сопереживание, добросердечие, сочувствие.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Милосердие», видеоролик "Однажды проявив милосердие, ты можешь изменить свою жизнь", музыкальное сопровождение.

Эпиграф:
**Без сострадания, милосердия
невозможно жить в мире.**

Классный час сопровождается презентацией.

Просмотр видео "Однажды проявив милосердие, ты можешь изменить свою жизнь"

Эпиграф: Без сострадания, милосердия невозможно жить в мире. (Зигфрид Ленц)

Звучит печальная классическая музыка

М.Ю. Лермонтова "Нищий".

У врат обители святой

Стоял просящий подаянье

Бедняк, иссохший, чуть живой

От глада, жажды и страданья.

Когда лишь хлеба он просил,

А взор являл живую муку,

Но кто-то камень положил

В его протянутую руку.

1. Вступительное слово учителя.

Добрый день, дорогие гости, ребята.

Мы приветствуем вас на нашем классном часе. А тема, которую мы сегодня будем обсуждать – милосердие! Первый вопрос я адресую вам, ребята.

- Как вы понимаете слово милосердие?

(ответы учащихся)

2. Анкета:

1. Знаешь ли ты своих соседей, их проблемы и их беды?

- Да - +1
- Нет - -1

2. Приходит ли ваша семья на помощь соседям в трудные минуты?

- Да - +1
- Нет - -1

3. Займёшь ли ты последние 10 рублей своему другу?

- Да - +1
- Нет - -1

4. Человек лежит на дороге. Твои действия.

А) подойду посмотрю – 0

Б) пройду мимо - -1

В) выясню причину, постараюсь оказать помощь - +3

5. Возле клуба плачет малыш:

А) пройду мимо – 0

Б) посмеюсь над его бедой - -1

В) постараюсь успокоить ребёнка - +3

6. Пожилая женщина идёт с тяжёлыми сумками:

А) постараюсь обогнать её – 0

Б) сверну на другую дорогу - -1

В) предложу свою помощь - +3

7. Вы увидели драку на стадионе:

А) бегу посмотреть, болею за победителя, подзадориваю его – -5

Б) стараюсь разнять дерущихся - +3

В) приглашу старших - +3

Нам есть над чем задуматься.

3. Обсуждение очерка Даниила Гранина “О милосердии”

Чтение статьи

- Скажите, почему произошла такая ситуация?

(ответы детей: незнакомый человек, может пьяный, они уже надоели везде лежат).

Учитель: огромный многомиллионный, многотысячный город. Люди не знают друг друга, а ведь мы живём в деревне, где каждый человек на виду.

Почему у нас в селе утрачены эти нравственные принципы.

В начале урока вы дали свое понимание слову «Милосердие». Давайте сравним с понятиями данными в толковых словарях.

- Что же такое милосердие?

(подготовленный ученик читает определение из словаря Ожегова)

Милосердие – готовность помочь кому-нибудь, или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Милосердный – проявляющий милосердие.

Сравнение ответов детей и понятий данных в словарях.

Учитель: В просмотренном видео были такие строчки «Милосердие начинается с собственной семьи человека, но не заканчивается на ней».

Мини- анкета.

8. Ты старший в семье. Младшие тебя:

А) боятся- -1

Б) стараются обходиться без тебя – 0

В) обращаются к тебе, как к хорошему другу - +3

9. Ты младший в семье.

А) требуешь к себе особого внимания - -1

Б) ты равный член семьи - +3

В) тебя обижают в семье – 0

Можно много говорить о разных видах помощи. Материальная, духовная. Хорошо это или плохо? А ВОТ ЕЩЁ 150 ЛЕТ ТОМУ НАЗАД И.С. Тургенев написал очень хорошее стихотворение-притчу в прозе "Два богача".

Аудиозапись

- Какими качествами должен обладать милосердный человек?

(Поделиться последним куском, уметь разделить поровну беду близкого человека, нужно уметь вовремя прийти на помощь.) Это будет истинным милосердием. И если мы воспитаем эти качества в себе. То нам будет легче жить на белом свете, мы будем верить в людей потому что люди будут верить в нас.

Синквейн.

- Схема синквейна:
- Сущ.
- Прил., прил
- Глаг. глаг. глаг.
- Предложение
- Вывод (слово или словосочетание)

Приём написания синквейна.

Синквейн -- стихотворение, состоящее из пяти строк, КОТОРОЕ ПИШЕТСЯ ПО ОПРЕДЕЛЁННЫМ ПРАВИЛАМ.

НА ПЕРВОЙ СТРОЧКЕ ЗАПИСЫВАЕТСЯ ОДНО СЛОВО –

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Это и есть тема синквейна. НА ВТОРОЙ СТРОЧКЕ НАДО НАПИСАТЬ ДВА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, РАСКРЫВАЮЩИХ ТЕМУ СИНКВЕЙНА.

НА ТРЕТЬЕЙ СТРОЧКЕ ЗАПИСЫВАЮТСЯ ГЛАГОЛЫ, ОПИСЫВАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТЕМЕ.

НА ЧЕТВЁРТОЙ СТРОЧКЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ ЦЕЛАЯ ФРАЗА, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ВЫСКАЗЫВАЕТЕ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ.

ПОСЛЕДНЯЯ СТРОЧКА – ЭТО СЛОВО, В КОТОРОМ ВЫРАЖАЕТСЯ
ЛИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТЕМЕ.

Делайте людям добро. А не зло, разделяйте с ними радость и беду, любите.

Уважайте друг друга, будьте готовыми прийти на помощь в любую минуту,
умейте прощать из сострадания и человеколюбия.

Мне хотелось бы закончить наш классный час словами З.Ленца.(эпиграф)