

Классный час

«Добрые дела и поступки»

Цель: показать, что добро живет в людях, в их добрых поступках; учить понимать и ценить заботу и внимание своих родителей; воспитывать чуткое внимание к людям – инвалидам.

Ход урока

Сообщение темы классного часа.

Показать книгу В.Катаева «Цветик - семицветик» и назвать ее.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о добрых делах. Посмотрите, что я вам принесла.

- Кто читал сказку В.Катаева «Цветик – семицветик»?

- О ком эта сказка?

- Да, дети. О девочке Жене. Давайте посмотрим отрывок из мультфильма.

(Дети смотрят отрывок из мультфильма по этой сказке)

- Вы знаете, у меня тоже есть такой чудесный цветок. И мы сможем сегодня им воспользоваться, но лепестков всего семь, а это значит, что желаний тоже будет только семь. И будет хорошо, если эти желания будут добрыми, чуткими отзывчивыми к окружающим людям. Ну, подумайте, очень хорошо подумайте. (Выслушиваются предложения детей)

- Сорвав лепесток, можно задумать одно заветное желание и произнести слова. Рассказать о нем другим можно только тогда, когда лепесток облетит весь свет.

(Показать, как это делается)

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть, по-моему, вели.

Хочу....

Дети по очереди кружатся с лепестком, приговаривая вместе со всеми. После ребенок открывает всем свое желание.

- Какими были все желания?

- Добрьми.

- Почему?
- Потому что, жизнь дана на добрые дела.
- Какие добрые поступки совершаете вы?
- Хорошо. Давайте теперь ответим на вопрос, чем богат человек?

2. Беседа о душевном богатстве человека.

На столе два сундука. Крышка первого сундука приоткрыта и в сундуке видны драгоценности и монеты. Второй сундук пуст.

- Посмотрите, какие сундучки. Давайте поглядим, что в них лежит. (Дети называют)
- Как назвать одним словом то, что лежит в сундуке?
- Богатство.
- Можно ли эти богатства потрогать руками?
- Да.
- А теперь давайте заполним второй сундучок.

(Раздать на парты карточки со словами):

Честность	Чуткость
Доброта	Внимание к людям
Отзывчивость	Веселый нрав

- Выберите 2-3 черты характера, которые вам подходит. Мы поместим эти карточки во второй сундучок.
- А почему мы поместили их во второй сундучок? Кто догадался?
- Это богатство.
- Для кого?
- Для себя, для родителей, для окружающих.
- В каком из сундучков наиболее ценное богатство?
- Да, потому что нет ничего дороже богатства души человека. Оно проявляется в его отношении к людям, к делу.

3. Сюжетно – ролевая игра.

Дети делятся на две группы и получают задания. (Они висят на доске)

Девочка помогла старушке перейти дорогу.

Дети помогают маме убрать квартиру.

Мальчик признался папе в совершении нехорошего поступка.

Мальчик помог товарищу в выполнении домашнего задания.

(После игры выясняем, какие положительные черты характера проявляют ребята в этих ситуациях.)

- Какие качества характера можно положить в наш сундучок?

- Внимание, заботу, доброту, вежливость.

- Пополнился наш сундучок, значит мы стали богаче. Ребята, как вы думаете, какой из сундучков можно похитить?

4. Беседа.

(Дети стоят в кругу.)

- Ваши родители по отношению к вам совершают добрые поступки. Какие?

- Готовят еду, покупают учебники, стирают, помогают в учебе, заботятся о здоровье.

- Подумайте, какие добрые поступки мы должны совершить по отношению к своим родителям?

- Слушаться, не расстраивать папу и маму, получать хорошие отметки,...

- Самое главное добро, которое мы можем сделать для своих родителей – заботиться о себе. Чтобы маме реже приходилось стирать вашу одежду, какими вы должны быть?

- Аккуратными, опрятными, чистыми,...

- Чтобы родители меньше тратили денег на тетради, ручки, карандаши, что надо делать?

- Беречь все, что есть у тебя.

- А что надо делать, чтобы ваши родители гордились вами?

- Ставрять хорошо учиться...

5. Итог.

- А теперь возьмитесь все вместе за руки.

- Вы чувствуете тепло друг друга?

- А представьте себе как станет тепло, светло и уютно, если мы все будем друзьями, станем одной семьей, сделаем добрые дела, позаботимся о родителях, о окружающих. Зажжем звезды любви и милосердия. Одну звезду оставьте себе, а другую отдайте гостям.

Звучит песня о доброте. Дети дарят звезды гостям.